



## La formación digital: una herramienta transformadora para el cuidado con perspectiva de género

Rosa María Piñeiro Albero

La digitalización de la formación en salud, cuando se integra con una perspectiva de género y liderazgo ético, puede revolucionar la manera en que cuidamos y somos cuidados. Este artículo analiza el impacto transformador de la formación digital en el ámbito sanitario desde una mirada interseccional. A partir de la experiencia acumulada en Cuidar.RED y apoyado en evidencias, se propone una hoja de ruta que impulse la equidad, el empoderamiento profesional y la perspectiva de género de los cuidados.

### Introducción

La era digital ha modificado profundamente la relación entre conocimiento, práctica y personas. En el cuidado de la salud, este cambio requiere una relectura urgente desde una mirada feminista y transformadora. La digitalización no es neutra: su desarrollo, implementación y accesibilidad están atravesados por relaciones de poder que, de no cuestionarse, pueden reproducir y ampliar desigualdades ya existentes. En este contexto, la formación digital con perspectiva de género se revela como una herramienta crítica para reconfigurar los cuidados y reconocer el papel históricamente invisibilizado de las cuidadoras.

### Digitalización en salud: oportunidades y riesgos

#### Tecnología al servicio del cuidado

Las herramientas digitales tienen el potencial de mejorar la calidad asistencial, optimizar procesos, personalizar tratamientos y democratizar el acceso a información. Desde plataformas de terapias digitales sin perspectiva de género hasta inteligencia artificial, la transformación digital promete eficiencia y precisión. Pero también plantea retos: el riesgo de deshumanización, la brecha digital de género y la exclusión de colectivos vulnerables, siendo los más perjudicados: mujeres mayores, las personas con discapacidad y los pacientes con enfermedades minoritarias.

#### Género y brecha digital

Las mujeres, principales proveedoras del cuidado formal e informal, enfrentan mayores barreras de acceso a formación y tecnología. Esto se debe tanto a factores estructurales como culturales (UNESCO, 2022). La digitalización con perspectiva de género implica generar condiciones equitativas de acceso, participación y liderazgo, incluyendo la alfabetización digital crítica como derecho.

## La formación digital con enfoque de género

### Una herramienta de empoderamiento profesional

La capacitación digital diseñada con perspectiva de género fortalece la autonomía profesional, estimula el pensamiento crítico y permite a las cuidadoras situarse como agentes de innovación. Supera el modelo tradicional de formación pasiva y promueve la creación de redes de sororidad, colaboración y mentoría.

### Contenidos interseccionales e inclusivos

El diseño de programas debe incluir:

- Módulos sobre género, diversidad y derechos humanos.
- Estudio de datos desagregados por sexo/género.
- Análisis de casos reales con perspectiva interseccional.
- Desarrollo de habilidades de liderazgo y comunicación en entornos digitales.

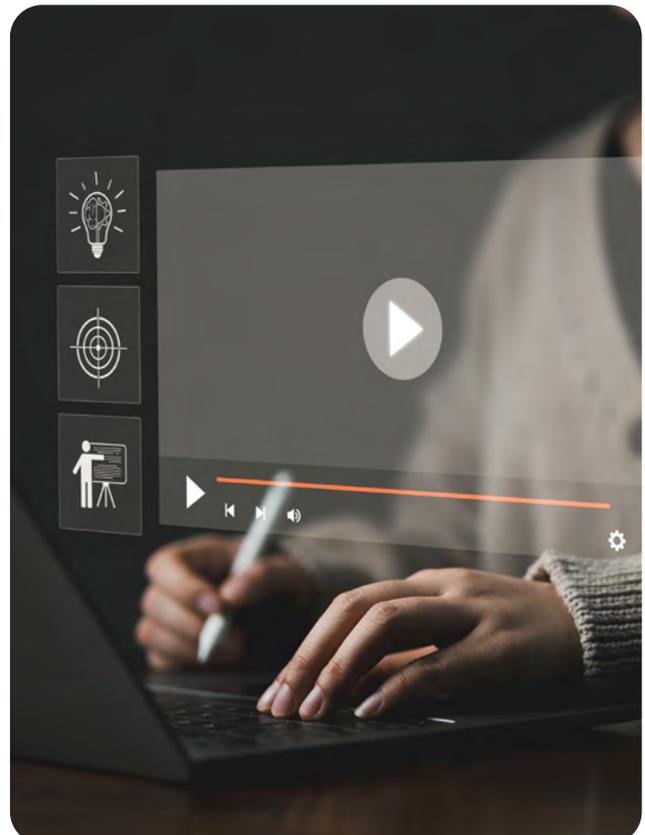
### Experiencias exitosas: el caso de Cuidar.RED

Desde Cuidar.RED se han promovido talleres y programas que integran tecnología, empoderamiento y cuidados personalizados de precisión. Las participantes adquieren competencias digitales al tiempo que desarrollan habilidades para incidir en sus entornos laborales, institucionales y comunitarios (Piñeiro Albero, 2025).

## Impacto institucional y comunitario con paso vanguardista

### Transformación de las culturas organizacionales

Una formación digital con perspectiva de género tiene el potencial de modificar estructuras institucionales. Contribuye a crear ambientes laborales más inclusivos, a reducir la segregación vertical y horizontal, y a revalorizar el talento y el valor de una



enfermería altamente formada, destinada a transformar las formas de cuidar y de habitar, muchas veces subordinadas en el sistema sanitario.

### Participación en la gobernanza del sistema de salud

Empoderar a las cuidadoras digitalmente les permite incidir en la toma de decisiones, participar en diseños de políticas sanitarias, y contribuir a la generación de conocimiento desde sus prácticas. La tecnología, en este caso, se convierte en medio para una ciudadanía activa y no en fin tecnocrático.

### Ejemplos de buenas prácticas

La integración de estas estrategias ha sido reconocida en experiencias como la plataforma Detecta-Vio, creada para la identificación precoz de la violencia de género desde el autodiagnóstico y su cuidado, atención y recursos en Cuidar.red, o la campaña “Tu Puntada Tiene un Hilo” que realizamos todo el año 2024, que entreteteje arte textil y cuidado comunitario para visibilizar a las mujeres y sus historias (ADeNfermero, 2024).

## Estrategias metodológicas para la formación digital

### Metodologías participativas y centradas en el cuidado

Las propuestas formativas deben basarse en pedagogías feministas, dialógicas y transformadoras. No se trata solo de transmitir saberes técnicos, sino de generar espacios de reflexión colectiva sobre el sentido del cuidado, las relaciones de poder y las posibilidades de acción, siendo participativas e incluyentes con todas las personas.

### Herramientas tecnológicas adaptadas

Entre las herramientas más eficaces:

- Simuladores clínicos con escenarios de género.
- Plataformas de aprendizaje adaptativo.
- Redes de mentoría digital.
- Apps para el autocuidado y la prevención con enfoque comunitario.

### Evaluación y mejora continua

Todo proceso formativo debe contar con mecanismos de evaluación participativa, donde las propias usuarias valoren la aplicabilidad, inclusividad y utilidad de los contenidos. La mejora continua se logra solo desde el diálogo y la retroalimentación horizontal.

## Hacia una hoja de ruta transformadora

### Propuestas para las instituciones sanitarias

- Crear áreas de innovación en cuidados con enfoque de género.
- Financiar formaciones digitales inclusivas.
- Promover el liderazgo femenino en salud digital.

### Propuestas para la acción política

- Incluir la alfabetización digital feminista en las estrategias nacionales de salud.

- Asegurar el acceso universal a tecnología y conectividad.
- Reconocer el trabajo de cuidado como pilar del sistema de salud.

### El papel de las redes colaborativas

Las redes como Cuidar.RED demuestran que la transformación es posible cuando el cuidado se convierte en un acto político, sostenido por alianzas, saberes compartidos y compromisos éticos.

## Conclusiones

La digitalización del cuidado no puede abordarse desde una visión tecnocrática ni neutral. Implica decisiones políticas, éticas y pedagógicas que deben ser tomadas con una mirada feminista, inclusiva y transformadora. Apostar por la formación digital con perspectiva de género es invertir en la salud, en la equidad y en la sostenibilidad del sistema. La experiencia de Cuidar.RED demuestra que una salud más justa y humana es posible si se reconoce, valora y potencia el rol de quienes cuidan.

## Bibliografía

1. ADeNfermero. (2024). Informe de la campaña "Tu Puntada Tiene un Hilo". Recuperado de <https://cuidar.red>
2. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2022). "Gender Equality and Digital Learning". Paris: UNESCO.
3. Piñeiro Albero, R. M. (2025). Cuidar en red. Una guía para las terapias digitales de cuidados con perspectiva de género. Madrid: Ed. Entintadas.
4. World Health Organization. (2020). Digital education for building health workforce capacity. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240000476>

CEO y presidenta de ADeNfermere (Asociación de Cuidados Personalizados de Precisión)  
rosa@adenfermero.es